

**BAHAN KECEMERLANGAN 2016
PENTAKSIRAN UPSR**

**BK 11
SAINS SK
KERTAS 2**

Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah		

NAMA :

TAHUN :

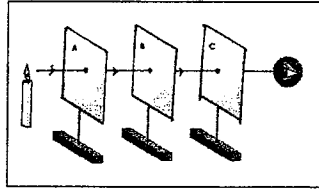
DIGUBAL OLEH GURU AKRAM TERENGGANU
&
DIBIAYAI OLEH
KERAJAAN NEGERI TERENGGANU

Arahan : Jawab soalan-soalan berikut.

- 1 Cahaya menghasilkan bayang-bayang.
(a) Nyatakan satu sifat cahaya?

[1 markah]

- (b) Rajah 1.1 menunjukkan satu ujikaji tentang cahaya.

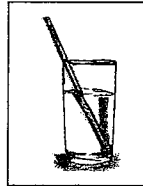


Rajah 1.1

Berdasarkan rajah 1.1, apakah sifat cahaya yang dikaji?

[1 markah]

- (b) Rajah 1.2 menunjukkan satu fenomena.



Rajah 1.2

- (i) Apakah fenomena ini?

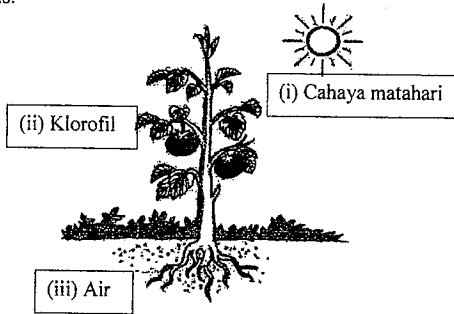
[1 markah]

- (ii) Nyatakan bagaimana fenomena ini boleh berlaku?

[1 markah]

4

2. Rajah di bawah menunjukkan keperluan tumbuhan untuk menjalankan proses fotosintesis.



- (a) Nyatakan **satu** lagi keperluan tumbuhan untuk menjalankan proses tersebut.

.....

[1 markah]

- (b) Apakah yang dihasilkan daripada proses fotosintesis?

Tandakan (/) pada jawapan yang betul.

Karbon dioksida	<input type="checkbox"/>
Oksigen	<input type="checkbox"/>
Klorofil	<input type="checkbox"/>
Kanji	<input type="checkbox"/>

[1 markah]

- (c) Nyatakan **dua** kepentingan fotosintesis kepada hidupan lain.

1.

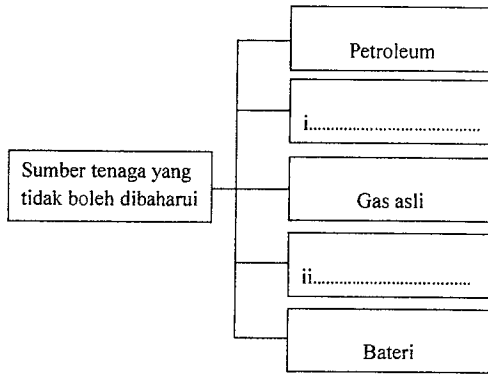
2.

[2 markah]

4	

3. Rajah 3.1 menunjukkan jenis-jenis sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui.

(a) Isikan rajah 3.1 dengan dua jenis sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui?



Rajah 3.1

[2 markah]

(b) (i) Di negara kita banyak penggunaan bahan api fosil untuk menjana tenaga elektrik, memasak dan menggerakkan kenderaan. Nyatakan **dua** contoh bahan api tersebut?

.....

[1 markah]

(ii) Nyatakan **satu** kesan penggunaan bahan api fosil ini?

.....

[1 markah]

(c)

'BERHEMAH MENGGUNAKAN TENAGA ELEKTRIK'

Pernyataan di atas adalah satu peringatan kepada kita tentang penggunaan tenaga. Mengapa?

.....

.....

[1 markah]

5	
---	--

4. Rajah di bawah menunjukkan sejenis serangga.



(a) Nyatakan organ pernafasan serangga tersebut.

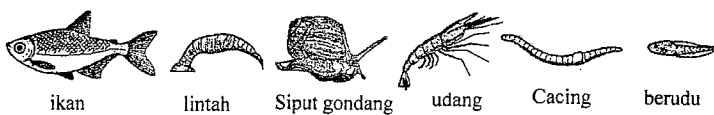
.....
[1 markah]

(b) Padankan haiwan-haiwan di bawah dengan organ pernafasannya.

Haiwan	Organ pernafasan
Ketam	Spirakel
Beluncas	Insang
Katak	Peparu
	Kulit

[1 markah]

(c) Rajah di bawah menunjukkan beberapa jenis haiwan. Kelaskan haiwan-haiwan tersebut berdasarkan jenis organ pernafasannya.



--	--

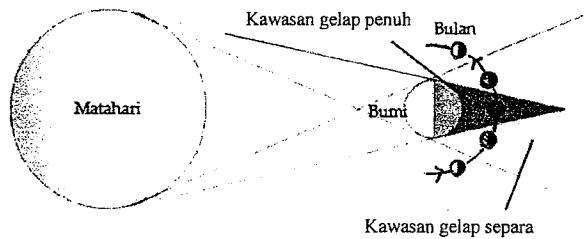
[2 markah]

(d) Nyatakan haiwan yang mempunyai **dua** organ pernafasan.

[1 markah]

5

5. Rajah di bawah menunjukkan satu fenomena.



(a) (i) Apakah fenomena tersebut?

[1 markah]

(ii) Mengapakah fenomena ini berlaku?

[1 markah]

(b) Berdasarkan rajah di atas lukis bentuk bulan yang dapat dilihat mengikut urutan.

--	--	--	--	--

[2 markah]

(c) Apakah maksud kawasan gelap separa (penumbra)?

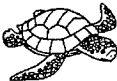



.....

[1 markah]

5

6. Jadual di bawah menunjukkan empat jenis haiwan dan ciri khas bagi melindungi dirinya daripada musuh.

(a) Isikan tempat kosong dalam jadual di bawah.

Jenishaiwan	Cirikhas
	Cangkerang keras
	(i).....
	Tanduk tajam
	(ii).....

[1 markah]

(b) (i) Selain daripada ciri-ciri khas, haiwan juga mempunyai tingkah laku khas untuk melindungi dirinya daripada musuh. Apakah tingkah laku khas yang ada pada cicak?

.....

[1 markah]

(ii) Nyatakan kesan tingkah laku khas itu pada musuhnya.

.....

[1 markah]

- (c) Kuda belang melindungi diri secara menyamar dalam rumput panjang. Terangkan bagaimana kuda belang dapat melindungi dirinya daripada musuh jika persekitaran semulajadinya telah berubah.

.....

[1 markah]

- (d) Haiwan seperti gajah dan ikan bilis hidup secara berkumpulan untuk melindungi diri daripada musuh.

Terangkan mengapa?

.....

[1 markah]



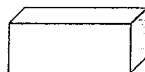
7. Rajah di bawah menunjukkan 3 buah kotak X, Y dan Z yang mempunyai jumlah isipadu yang berbeza.

Isipadu X 2cm^3



Kotak X

Isipadu Y 16cm^3



Kotak Y

Isipadu Z 24cm^3



Kotak Z

- (a) Apakah maksud isipadu?

.....

.....

[1 markah]

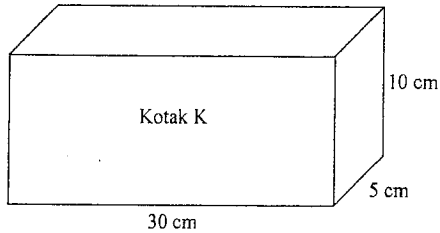
- (b) Nyatakan rumus untuk mendapatkan isipadu kotak X, Y dan Z?

.....

.....

[1 markah]

(c) Berapakah isipadu kotak K di bawah.



.....

[2 markah]

(d) Nyatakan dua maklumat yang boleh dikumpulkan dalam penyiasatan di atas.

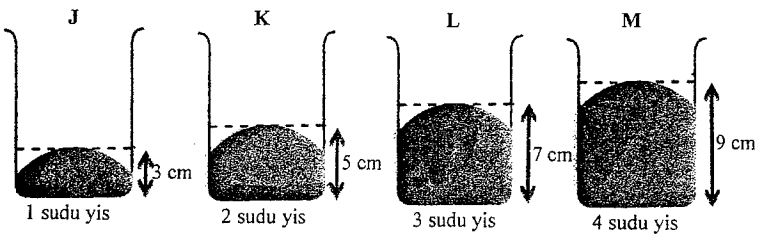
(i)

(ii)

[2 markah]



8. Sekumpulan murid Tahun 6 Bestari telah menjalankan satu penyiasatan untuk mengkaji kesan yis ke atas adunan tepung. Kuantiti yis yang berbeza dimasukkan ke dalam empat adunan tepung, J, K, L dan M. Rajah di bawah menunjukkan ketinggian adunan selepas 40 minit.



(a) Apakah tujuan penyiasatan ini?

.....

[1 markah]

(b) Nyatakan **dua** maklumat yang dikumpul dalam penyiasatan ini.

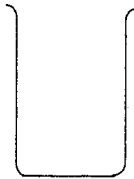
- 1.
- 2.

[1 markah]

(c) Berdasarkan keputusan penyiasatan di atas, bina sebuah jadual untuk menunjukkan keputusan tersebut.

[2 markah]

(d) Ramalkan ketinggian adunan jika menggunakan lima sudu yis. Lukiskan ketinggian adunan tersebut.



[1 markah]

(e) Dalam satu penyiasatan lain, apabila diletakkan empat sudu yis, didapati ketinggian adunan adalah 4 cm.

Berikan inferens berdasarkan pemerhatian tersebut.

.....
.....

[1 markah]

KERTAS SOALAN TAMAT

