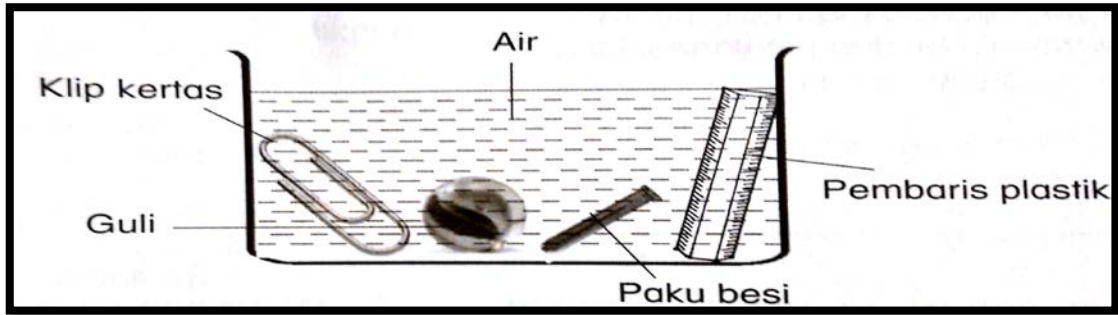


SOALAN GALUS UPSR 2016

- 1 Rajah 1 menunjukkan empat objek diletakkan di dalam sebuah bikar berisi air dan dibiarkan selama seminggu.



Rajah 1

- a) Objek yang manakah akan berkarat?

.....
(1 markah)

- b) Apakah bahan-bahan yang digunakan untuk membuat objek-objek yang dinyatakan di 2 a?

.....
(1 markah)

- c) Namakan satu objek lain yang boleh berkarat?

.....
(1 markah)

- e) Nyatakan satu sifat atau ciri luaran objek yang berkarat?

.....
(1 markah)

SULIT

2 Maklumat berikut merupakan rekod panjang alat tulis yang telah diukur oleh seorang murid tahun 4 Berlian.

Pembaris : 15 cm
Gam : 8 cm
Pensel : 12 cm
Pemadam : 3 cm
Gunting : 9 cm

a) Susun semula maklumat di atas dalam bentuk jadual daripada yang paling pendek kepada yang paling panjang.

Jenis alat tulis					
Panjang alat tulis (cm)					

(5 markah)

b) Alat tulis yang manakah paling panjang?

.....
(1 markah)

c) Apakah alatan yang digunakan untuk mengukur alat tulis tersebut?

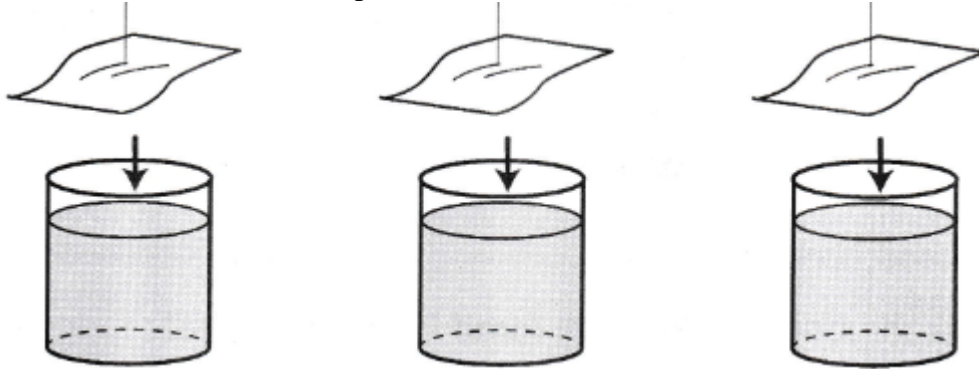
.....
(1 markah)

SULIT

3 Kamal menjalankan penyiasatan mengkaji kadar penyerapan tiga bahan yang berlainan. 100 ml air di masukkan ke dalam setiap bikar. Objek-objek tersebut di masukkan ke dalam bikar kemudian dikeluarkan. Isipadu air yang tinggal di sukut.

Jenis Bahan	Isipadu air yang tinggal (ml)
Kertas Tisu	25
Kertas lukisan	50
Helai plastik	100

Kertas tisu kertas lukisan helai plastik



a) Berdasarkan penyiasatan di atas, apakah bahan yang:

i) Paling banyak menyerap air :

.....

ii) Tidak menyerap air :

.....

(2 markah)

b) Nyatakan pemboleh ubah yang dimanipulasi dalam penyiasatan ini.

.....

(1 markah)

c) Namakan bahan yang paling sesuai untuk dibuat bahan mengelap meja.

.....

(1 markah)

d) Beri contoh lain bahan yang sama dengan sifat bahan kertas tisu.

.....

(1 markah)

4 Rajah di bawah menunjukkan keputusan satu penyiasatan.

SULIT



- a) Berdasarkan penyiasatan di atas nyatakan :
- Pemboleh ubah yang dimanipulasikan :
.....
.....
 - Pemboleh ubah yang bergerak balas :
.....
.....
(2 markah)
- b) Tanah manakah yang mempunyai jumlah air dikumpul paling banyak.
.....
(1 markah)
- c) Berikan alasan anda berdasarkan jawapan nombor 2 (b).
.....
(1 markah)
- d) Berdasarkan keputusan di atas, tanah manakah sesuai untuk penanaman padi.
.....
(1 markah)

SULIT

- 5 Puan Rose mendapati buah mangga di kebunnya berbuah dengan lebat. Puan Rose telah mengawet buah-buahan berikut.

Rajah menunjukkan buah mangga yang telah diawet.



- a) Mengapakah buah-buahan tersebut perlu diawetkan?

.....

(1 markah)

- b) Nyatakan kaedah pengawetan tersebut ?

.....

(1 markah)

- c)

Ikan J dibiarkan di atas meja, manakala ikan K ditambahkan garam dan dikeringkan.

- (i) Selepas dua hari, ramalkan apakah yang akan berlaku kepada iakn J berbanding dengan ikan K.

Tandakan (\surd) pada jawapan yang betul.

Kurang elok daripada ikan K

Sama

Lebih elok daripada ikan K

(1 markah)

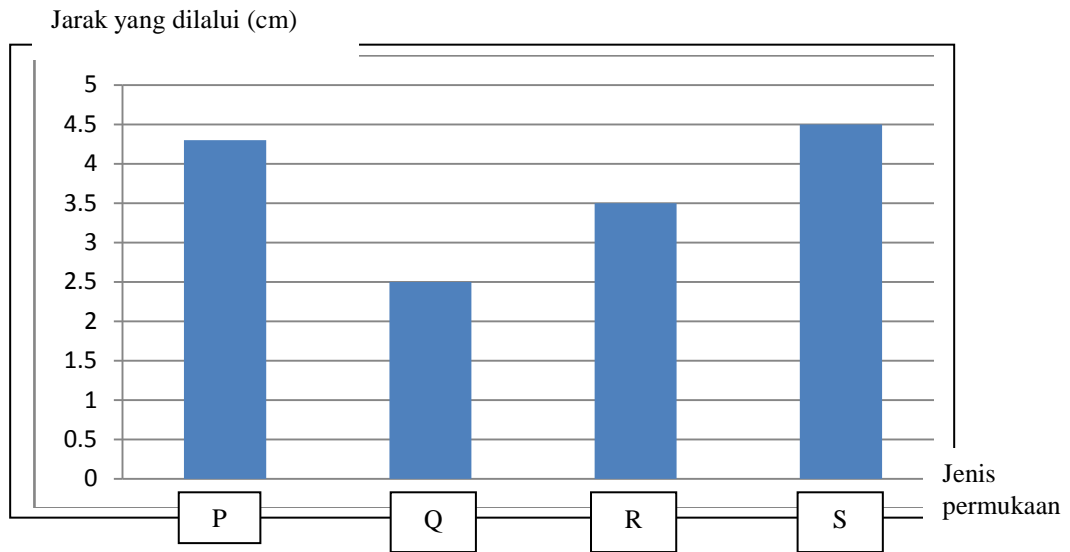
- c) Selain daripada pemasinan, apakah yang boleh dilakukan untuk memastikan ikan tidak rosak?

.....

(1 markah)

SULIT

6 Rajah menunjukkan satu keputusan penyiasatan yang dijalankan oleh seorang murid. Empat buah bola yang sama jenis digolekkan di atas empat jenis permukaan yang berbeza.



a) Nyatakan pembolehubah manipulasi.

.....
(1 markah)

b) Nyatakan pembolehubah bergerakbalas.

.....
(1 markah)

c) Apakaha pola penyiasatan ini.

.....
(1 markah)

d) Beri dua pemerhatian berdasarkan carta palang di atas.

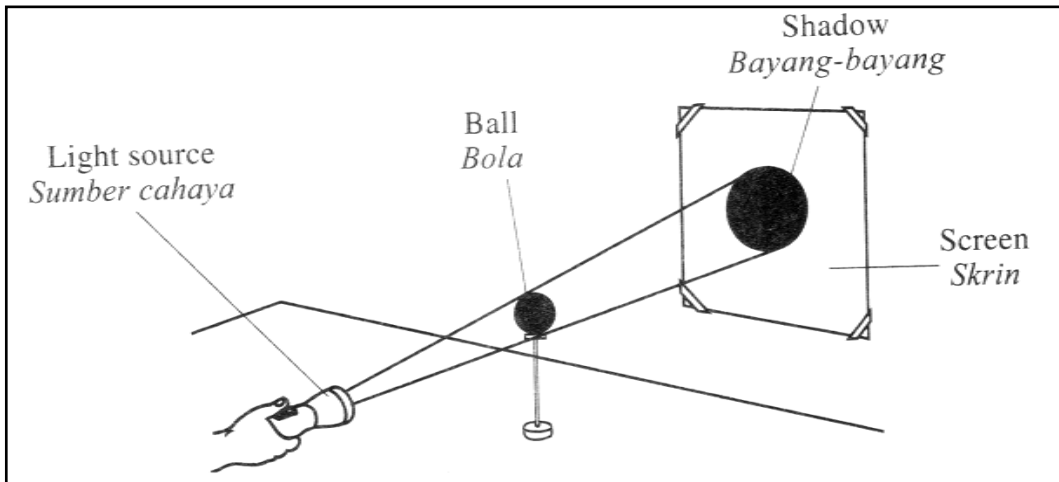
i)

ii)

(2 markah)

- 7 Cikgu Amri meminta muridnya menjalankan satu penyiasatan bagi mengkaji bagaimana jarak antara objek dengan sumber cahaya mempengaruhi saiz bayang-bayang.

Rajah di bawah menunjukkan susunan radas penyiasatan tersebut.



- a) Berdasarkan rajah di atas, nyatakan dua faktor yang menentukan pembentukan bayang-bayang.

i).....

ii).....

(2 markah)

- b) Berdasarkan eksperimen dalam rajah diatas , apakah anda akan lakukan untuk mengecilkan saiz bayang-bayang yang terbentuk?

.....
(1 markah)

- c) Senarai di bawah menunjukkan sifat-sifat cahaya. Nyatakan dua lagi sifat cahaya pada senarai dibawah .

1. Cahaya boleh dibiaskan

2.

3.

4. Cahaya boleh diserakkan

(2 markah)

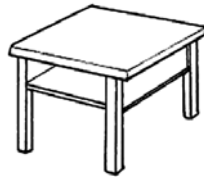
8 Manusia menggunakan pelbagai jenis sumber asas bahan untuk menghasilkan barang kegunaan hari.

a) Tuliskan satu contoh sumber asas bahan

.....

(1 markah)

b) Lengkapkan maklumat berkaitan dengan objek berikut.

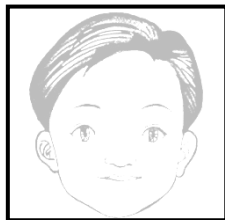


Bahan :

Sumber Asas Bahan :

(2 markah)

c) Tuliskan sifat bahan dari segi kebolehan penembusan cahaya bagi objek X dan objek Y.

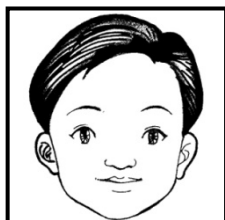


Objek X

Sifat bahan :

.....

(1 markah)



Objek Y

Sifat bahan :

.....

(1 markah)

SULIT

SKIMA JAWAPAN KERTAS 2

1

- (a) Klip kertas , paku besi
- (b) Bahan logam // besi
- (c) Jarum / paku tekan [terima berang jawapan yang sesuai]
- (d) Warna perang / coklat / koko

2

(a)

Pemadam	Gam	Gunting	Pensel	Pembaris
3	8	9	12	15

- (b) Pembaris
- (c) Pembaris // Pita pengukur

3

- (a) Kertas tisu
- (b) Helaian plastik
- (c) Jenis bahan
- (d) Tuala / terima sebarang jawapan yang sesuai

4

- (a) i – Jenis tanah
ii – Kuantiti / isipadu air yang dikumpul
- (b) Tanag R
- (c) Tanag R dapat menyerap air paling banyak //Tanah R porous
- (d) Tanah P

SULIT

5

(a) Buah tahan lebih lama // makanan lebih sedap

(b) Penjerukan

(c) Kurang elok daripada ikan K $\sqrt{\quad}$

(d) Pengeringan / Penyejuk bekuan

6

(a) Jenis permukaan

(b) Jarak yang dilalui (cm)

(c) Berkurang , bertambah

(d) i- Bola S paling jauh jarak dilalui (cm)

ii- Bola Q paling dekat jarak yang dilalui (cm)

7

(a) i – Objek legap

ii – Sumber cahaya

(b) Jauhkan sumber cahaya dari objek

(c) 2. Cahaya boleh dipantulkan

3. Cahaya bergerak lurus

8

(a) Tumbuhan / Batuan / Petroleum

(b) Kayu
Tumbuhan

(c) Lutcahaya

Lutsinar

SULIT