

1 Tumbuh-tumbuhan memencarkan biji benih atau buahnya untuk mengekalkan kemandirian spesiesnya.

(a) Nyatakan satu cara bagaimana tumbuhan memencarkan biji benihnya.

.....

[1 markah]

(b) Rajah 1.1 menunjukkan sejenis tumbuhan.



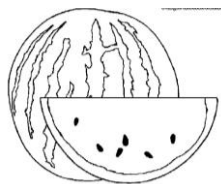
Rajah 1.1

Bagaimanakah tumbuhan ini memencarkan biji benihnya ?

.....

[1 markah]

(c) Rajah 1.2 menunjukkan sejenis buah.



Rajah 1.2

(i) Nyatakan satu ciri buah ini dipencarkan .

.....

[1 markah]

(ii) Pak Duan menanam pokok jagung pada jarak yang tertentu dan tidak terlalu rapat antara satu sama lain. Pada pendapat kamu, adakah cara ini akan mengurangkan hasil pengeluaran dan merugikan Pak Duan ?

Ya

Tidak

Berikan alasan kamu.

.....

.....

[1 markah]

2 Mikroorganisma ialah hidupan seni yang tidak dapat dilihat dengan mata kasar .

(a) Nyatakan satu alat yang boleh digunakan untuk melihat mikroorganisma .

.....  
[1 markah]

(b) Rajah 2 menunjukkan pesakit yang sakit disebabkan oleh mikroorganisma.



Rajah 2

(i) Nyatakan nama penyakit itu.

.....  
[1 markah]

ii) Berdasarkan jawapan anda di 2(b)(i) , nyatakan satu cara untuk mengelakkan daripada penyakit itu berjangkit kepada orang lain.

.....  
.....  
[1 markah]

(c) Amalan membersihkan tangan menggunakan cecair pembersih kuman dapat mencegah jangkitan penyakit. Adakah kamu bersetuju.

Ya

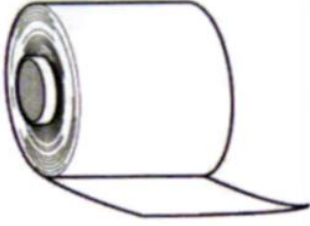
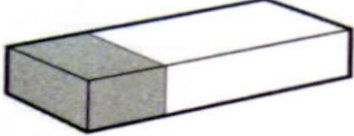

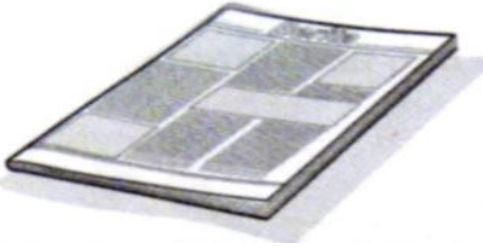
Tidak

Berikan alasan anda

.....  
.....  
[1 markah]

3 Jadual 3.1 menunjukkan beberapa objek dan sifat-sifatnya.

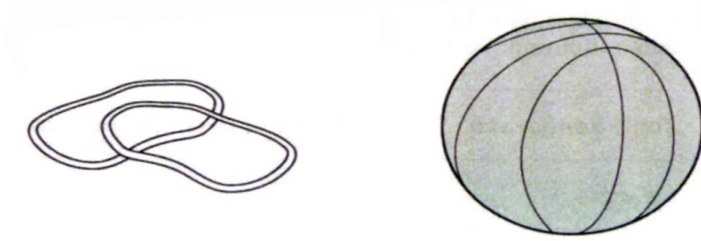
(a) Isikan jadual 3.1 dengan dua sifat objek .

Objek	Sifat Objek
	<p>Menyerap air</p> <p>(i) _____</p>
	<p>(ii) _____</p> <p>Tenggelam</p>
	<p>Kalis air</p> <p>Timbul</p>
	<p>Menyerap air</p> <p>Tenggelam</p>

[2 markah]

Jadual 3.1

- (b) Rajah 3.2 menunjukkan dua objek yang mempunyai sifat yang sama



Rajah 3.2

- (i) Apakah persamaan sifat antara kedua-dua objek itu ?

.....  
 .....

[1 *markah*]

- (ii) Apakah sumber asas bagi objek di rajah 3.2 ?

.....  
 .....

[1 *markah*]

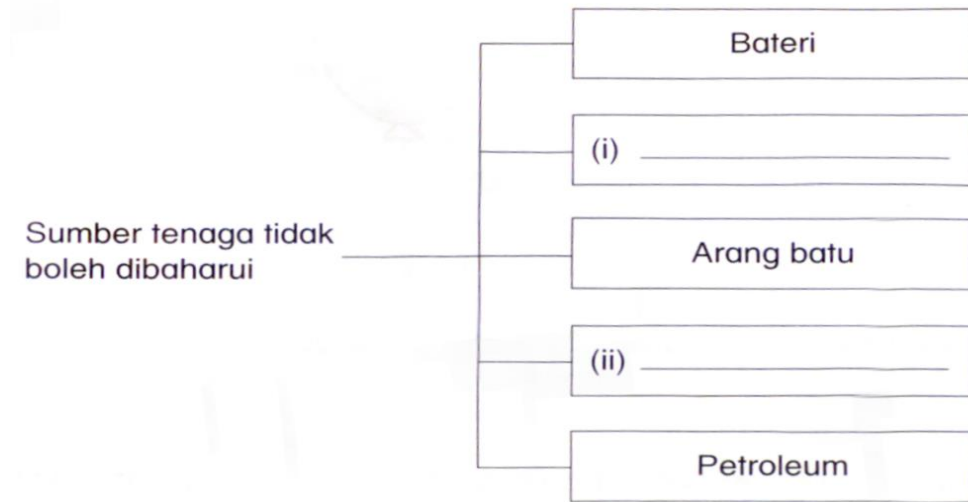
- (c) Berikan **satu** contoh objek lain yang mengaplikasikan sifat yang sama seperti jawapan kamu di 3(b)(i)

.....  
 .....

[1 *markah*]

4 Rajah 4 menunjukkan jenis-jenis sumber tenaga tidak boleh dibaharui.

(a) Isikan Rajah 4 dengan dua jenis sumber tenaga tidak boleh dibaharui.



Rajah 4

[2 markah]

(b)(i) Orang awam digalakkan menaiki kenderaan awam dan berkongsi kereta ke tempat kerja. Ini adalah untuk mengurangkan penggunaan bahan api fosil . Mengapakah bahan api fosil perlu diguna secara berhemah ?

Mengapa ?

.....

[1 markah]

(ii) Nyatakan satu kesan penggunaan bahan api fosil ?

.....

[1 markah]

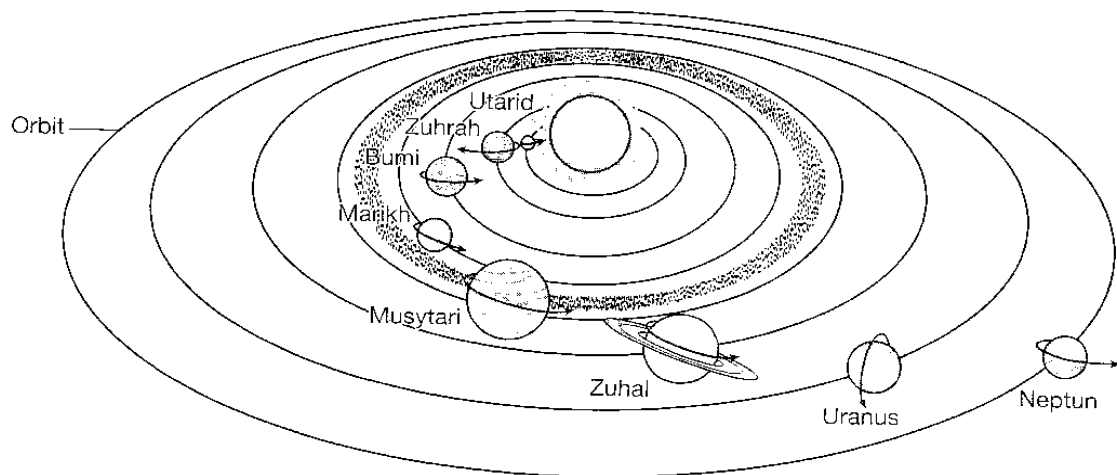
(c) Sumber tenaga boleh dibaharui seperti Matahari tidak banyak digunakan

Mengapa ?

.....

[1 markah]

5 Rajah 5.1 menunjukkan kedudukan planet-planet dalam Sistem Suria.



Rajah 5.1

(a) Nyatakan **satu** planet yang mempunyai hidupan ?

.....  
[1 markah]

(b) Namakan dua ahli dalam Sistem Suria .

i  ii

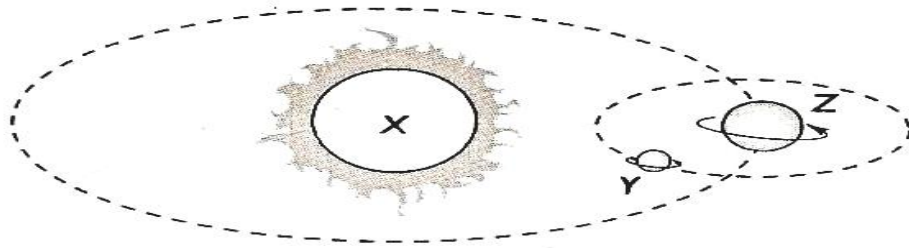
[1 markah]

- Ahli Sistem Suria ini sentiasa mengelilingi Bumi dan Matahari
- Ia juga merupakan satelit semulajadi Bumi.

(c) Namakan ahli Sistem Suria berdasarkan huraian yang diberikan di atas.

.....  
[1 markah]

(d) Rajah 5.2 menunjukkan jasad-jasad di angkasa lepas



Rajah 5.2

Nyatakan X, Y, Z

X : ..... Y : ..... Z : .....

[1 markah]

(e) Pilih pernyataan yang betul tentang X, Y dan Z. Tandakan ( / ) pada pilihan anda.

Saiz relatif X adalah 100 kali saiz Z

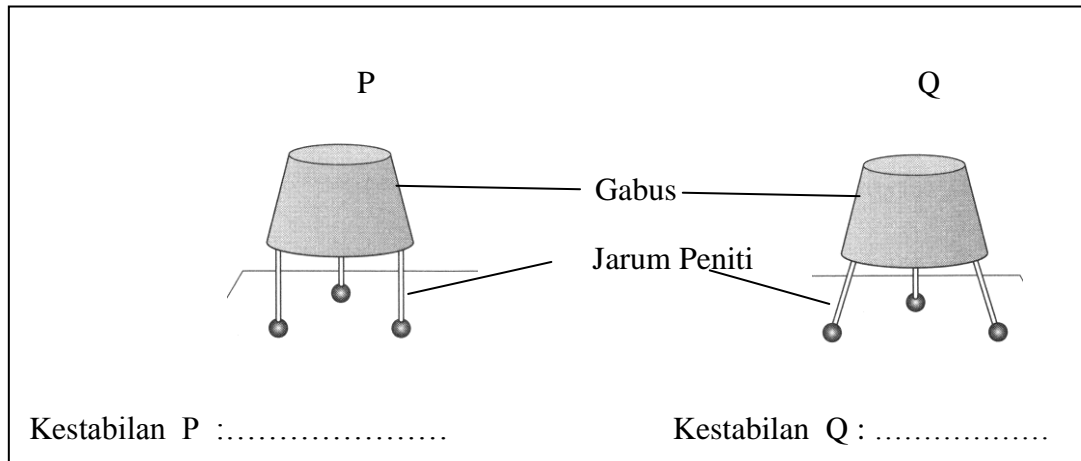
Saiz relatif X adalah 400 kali saiz Y

Saiz Z adalah sama dengan saiz Y

[1 markah]

- 6 Sekumpulan murid telah menjalankan satu penyiasatan tentang kestabilan dan kekuatan objek.

(a) Nyatakan tentang kestabilan objek P dan objek Q



Rajah 6

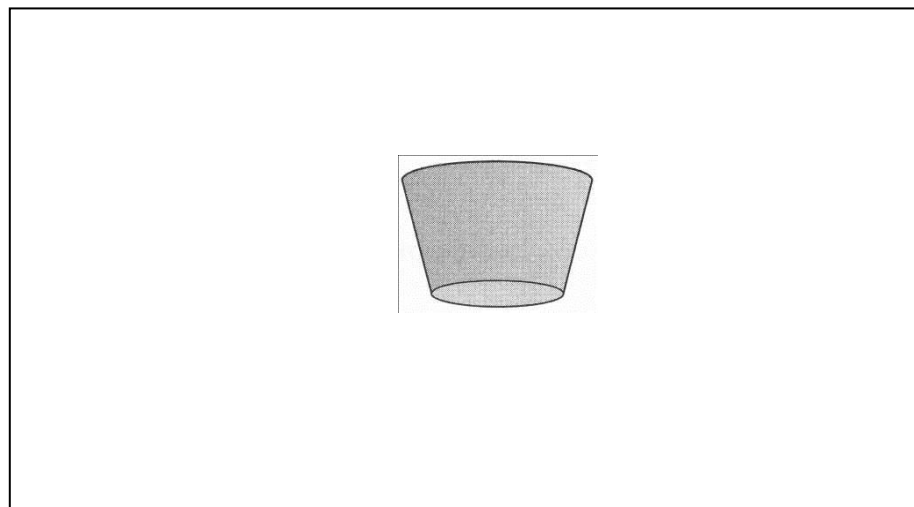
[1 markah ]

- (b) Ramalkan apa yang akan berlaku jika sebatang lagi jarum peniti diletakkan pada objek P?

.....

[1 markah ]

- (c) Lakar dan lengkapkan rajah yang sesuai bagi meningkatkan kestabilan.



[1 markah ]



- (d) Penyiasatan diteruskan dengan meniup objek P dan Objek Q dalam rajah 8 pada jarak yang sama. Didapati objek P tumbang lebih dahulu berbanding Objek Q. Apakah faktor yang mempengaruhi keadaan ini ?

.....  
.....

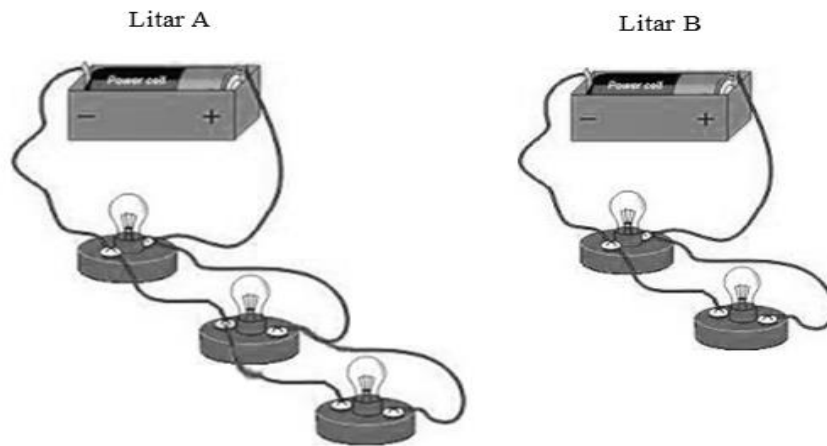
[1 *markah* ]

- (e) Tuliskan satu hipotesis berkaitan dengan kestabilan Objek P dan Objek Q.

.....

[1 *markah* ]

7 Rajah 7 menunjukkan susunan litar elektrik.



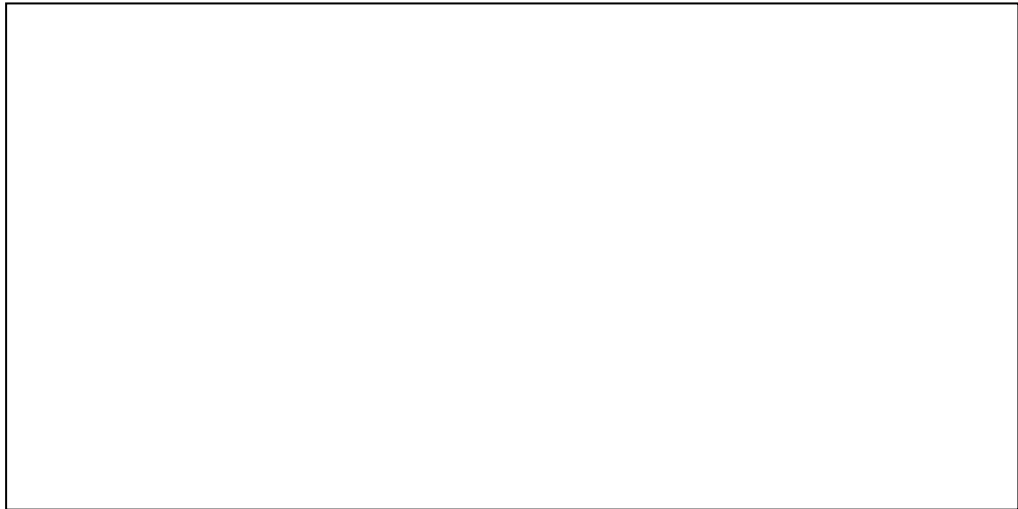
Rajah 7

(a) Apakah tujuan ujikaji di atas ?

.....

[1 markah]

(b) Lakarkan rajah litar B di rajah 7 dengan menggunakan simbol.



[2 markah]

(c) Nyatakan pembolehubah yang dimalarkan dalam ujikaji ini .

.....

[1 markah]

- (d) Dalam ujikaji di atas didapati semua mentol di litar B tidak menyala.

Berikan alasan yang sesuai.

.....

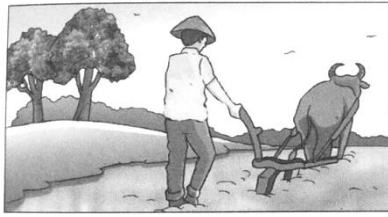
[1 *markah* ]

- (e) Ramalkan kecerahan pada kedua-dua mentol , jika 1 lagi mentol ditambah di litar A .

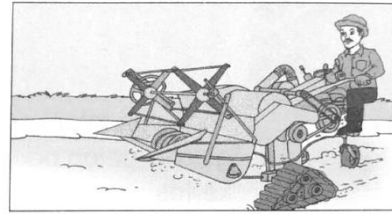
.....

[1 *markah* ]

8 Haziq menjalankan satu penyiasatan tentang tempoh masa untuk menyiapkan kerja membajak tanahnya dengan menggunakan dua kaedah berbeza.



Kaedah J



Kaedah K

Rajah 8

(a) Antara dua kaedah berikut, yang manakah dapat membantunya menyiapkan kerja dalam masa yang singkat? Mengapa?

Kaedah : .....

Mengapa : .....

.....

[1 markah ]

(b) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

i. Pemboleh ubah dimanipulasi : .....

ii. Pemboleh ubah bergerak balas : .....

iii. Pemboleh ubah dimalarkan : .....

[3 markah ]

(c) Ramalkan tempoh masa yang diambil untuk menyiapkan kerja membajak tanah jika Haziq menggunakan jentera membajak yang lebih besar untuk membajak tanahnya.

.....

[1 markah ]

(d) Nyatakan satu hubungan antara pemboleh ubah dimanipulasi dengan pemboleh ubah bergerak balas yang dikenalpasti .

.....

.....

[1 markah ]