

NO. KAD PENGENALAN /
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
UPSR
SAINS
KERTAS 2
2017

018/2

1 Jam

Satu jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Tulis nombor kad pengenalan atau nombor sijil kelahiran dan angka giliran kamu pada ruangan yang di sediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan pada kertas soalan ini.
3. Kertas ini mengandungi 8 soalan.
4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
5. Jika kamu hendak menukar jawapan, Padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan baru.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 14 halaman bercetak

Jawab **semua** soalan di bawah.

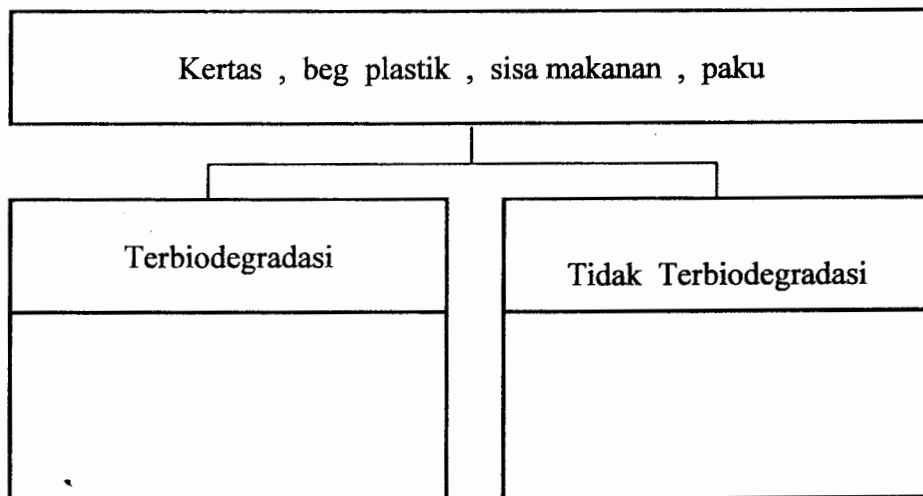
1. Bahan buangan ialah bahan yang tidak digunakan dan tidak diperlukan lagi.

a) Apakah yang dimaksudkan dengan bahan buangan terbiodegradasi.
Tandakan (✓) **Satu** jawapan yang betul.

Sampah-sarap daripada rumah dan kilang	
Bahan yang terdiri daripada bahan yang boleh reput dan terurai	
Bahan buangan yang tidak boleh dikitar semula	

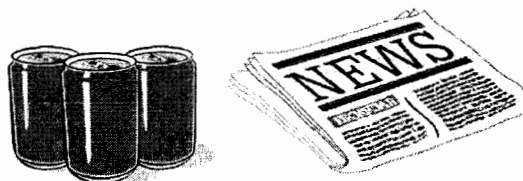
[1 markah]

b) Kelaskan bahan buangan berikut kepada bahan **terbiodegradasi** dan **tidak terbiodegradasi**.



[2 markah]

c) Rajah 1 menunjukkan DUA jenis bahan buangan.



Rajah 1

Cadangkan satu cara yang paling baik untuk menguruskan bahan buangan dalam Rajah 1.

.....
[1 markah]

2 Manusia perlu menjalankan proses perkumuhan.

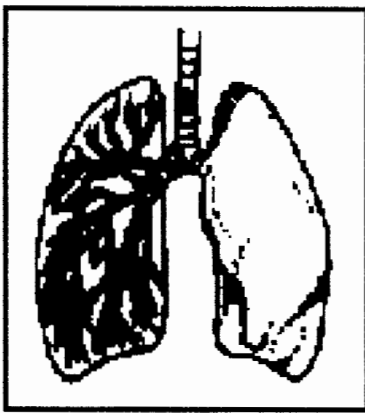
a) Apakah maksud proses perkumuhan ?

.....

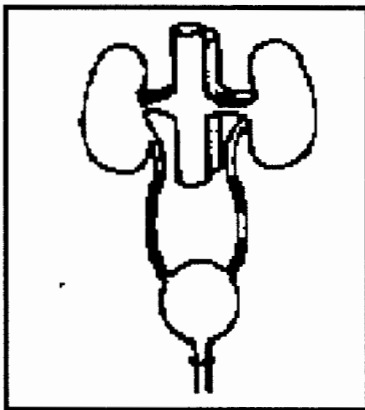
.....

[1 markah]

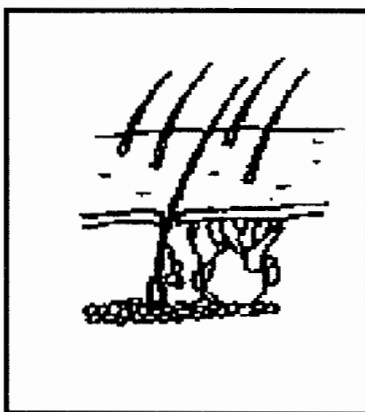
b) Suaikan rajah dengan nama organ perkumuhan berikut.



Kulit



Peparu



Ginjal

[1 markah]

c) Rajah 2 menunjukkan satu aktiviti yang dijalankan oleh dua orang pelajar.



Rajah 2

Apakah bahan kumuh yang dikeluarkan semasa aktiviti dalam Rajah 2.

.....
[1 markah]

d) Beri satu amalan baik untuk memastikan organ perkumuhan sentiasa dalam keadaan sihat.

.....
[1 markah]

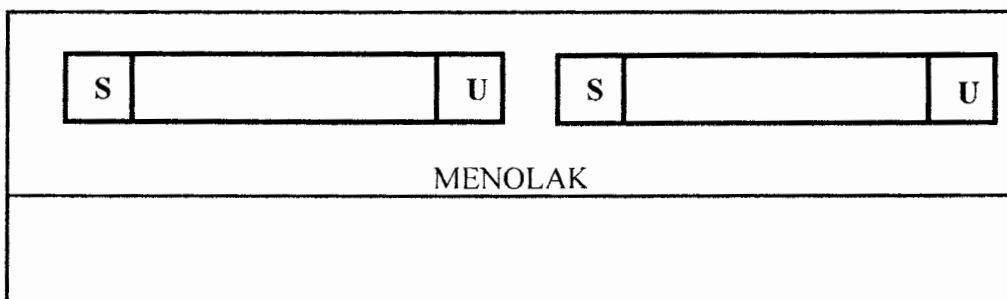
3. Bahan magnet ialah bahan yang boleh ditarik oleh magnet.

a) **Gariskan** jawapan yang betul.

(**Kunci** , **cincin emas**) adalah bahan magnet.

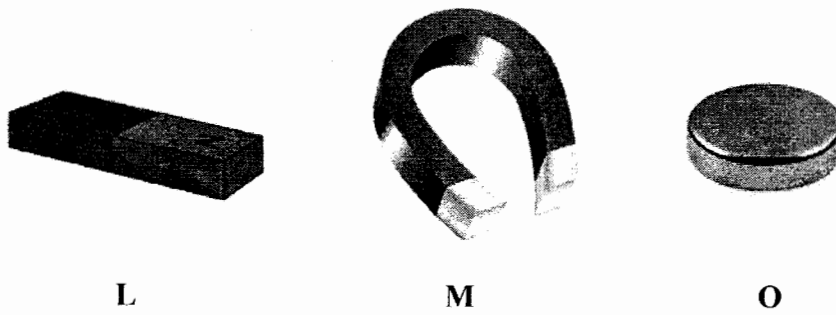
[1 markah]

b) Tuliskan **BENAR** atau **SALAH** tentang tindakan magnet diruangan yang disediakan berdasarkan maklumat dan rajah di bawah.



[1 markah]

c) Rajah 3.1 menunjukkan tiga jenis magnet L, M dan O.



Rajah 3.1

Jadual 3.2 menunjukkan bilangan klip kertas yang dapat ditarik oleh magnet L, M dan N.

Magnet	L	M	O
Bilangan klip kertas yang dapat ditarik	7	11	5

Jadual 3.2

i) Magnet manakah yang paling kuat?

.....

Beri alasan kamu.

.....

.....

[1 markah]

ii) Padankan maklumat dengan pembolehubah yang betul.

Bilangan klip kertas yang dapat ditarik

Pembolehubah yang dimanipulasikan

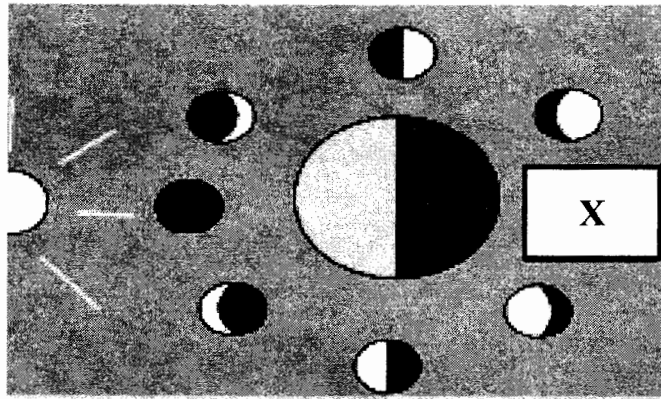
Pembolehubah yang dimalarkan

Saiz klip kertas

Pembolehubah yang bergerakbalas

[2 markah]

4. Rajah 4.1 menunjukkan fasa-fasa Bulan.



Rajah 4.1

a) (i) Lukis fasa Bulan X dalam ruangan yang disediakan

[1 markah]

(ii) Namakan fasa bulan X

.....

[1 markah]

b)

Anak bulan tidak kelihatan dari Bumi.









i. Beri inferens kamu

.....

.....

[1 markah]

- c) Sekumpulan murid menjalankan penyiasatan tentang saiz fasa Bulan yang kelihatan mengikut tarikh dalam Takwim Qamari. Jadual 4.2 menunjukkan hasil penyiasatan mereka.

Tarikh dalam Takwim Qamari	1hb	4hb	8hb	12hb	15hb	18hb	23hb	27hb
Saiz fasa Bulan								

Jadual 4.2

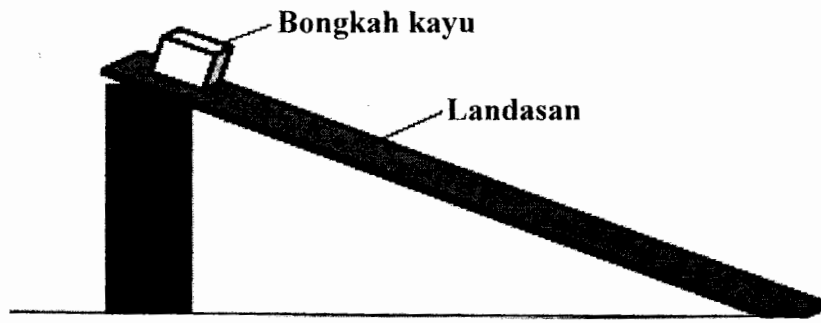
- i) Nyatakan corak perubahan saiz fasa Bulan dari 1haribulan hingga 27 haribulan mengikut tarikh dalam Takwim Qamari

.....
[1 markah]

- ii) Tuliskan satu kesimpulan yang boleh dibuat berdasarkan penyiasatan dalam Rajah 4.2

.....
.....
[1 markah]

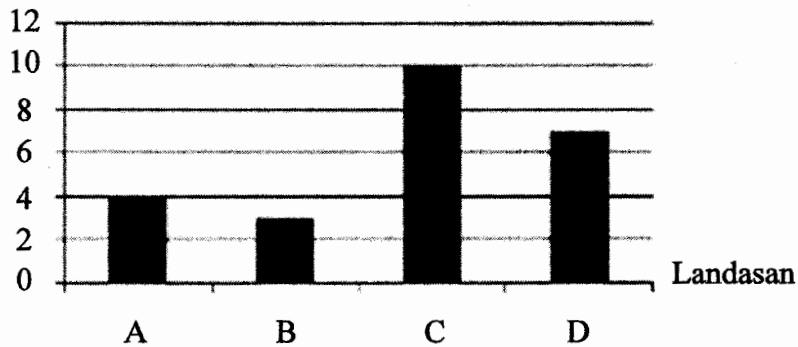
5. Sebuah bongkah kayu dilepaskan dari bahagian atas landasan A, B, C dan D yang mempunyai ketinggian yang sama. Rajah 5.1 menunjukkan contoh radas yang digunakan.



Rajah 5.1

Carta palang dalam Rajah 5.2 menunjukkan masa yang di ambil oleh bongkah kayu untuk berhenti di atas setiap landasan.

Masa untuk bongkah kayu berhenti(s)



Rajah 5.2

- a) Tuliskan satu pemerhatian berdasarkan maklumat dalam Rajah 5.2.

.....

.....

[1 markah]

- b) Berdasarkan jawapan kamu di (a) nyatakan satu inferens.

.....

.....

[1 markah]

- c) Apakah pembolehubah yang dimalarkan dalam penyiasatan ini?

.....

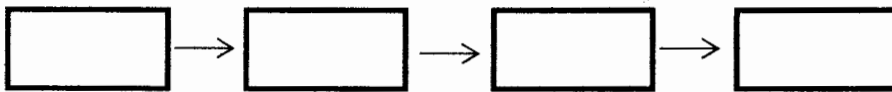
[1 markah]

d) Cadangkan satu cara yang boleh kamu lakukan pada bongkah kayu supaya ia boleh bergerak lebih lama di atas landasan B.

.....
.....

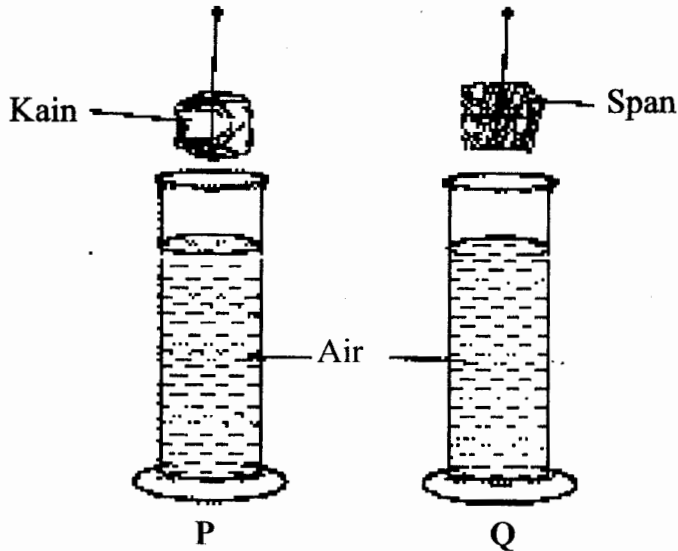
[1 markah]

e) Susun kedudukan satah condong A, B, C dan D mengikut masa berhenti bongkah kayu dari cepat ke lambat.



[1 markah]

6. Jamil mengisi 300 ml air dalam dua silinder penyukat P dan Q seperti dalam Rajah 6. Dia merendamkan dua objek yang berbeza ke dalam air dalam silinder penyukat selama 5 minit. Kemudian dia mengeluarkan objek itu dan mencatat isipadu air yang tinggal dalam silinder penyukat.



Rajah 6

a) Nyatakan dua maklumat yang dikumpulkan dalam penyiasatan ini.

.....
.....

[2 markah]

b) Ramalkan isipadu air yang tinggal dalam silinder penyukat P berbanding isipadu air yang tinggal dalam selinder penyukat Q.

Tanda (✓) pada jawapan yang betul

Kurang daripada isipadu air dalam silinder penyukat Q

Sama dengan isipadu air dalam silinder penyukat Q

Lebih daripada isipadu air dalam silinder

[1 markah]

c) Nyatakan satu inferens berdasarkan jawapan kamu di 6(a).

.....
.....
[1 markah]

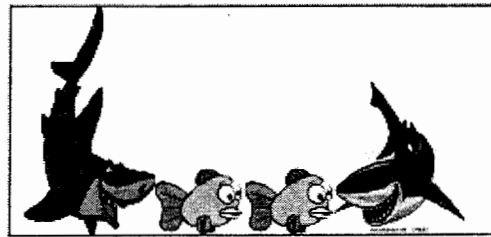
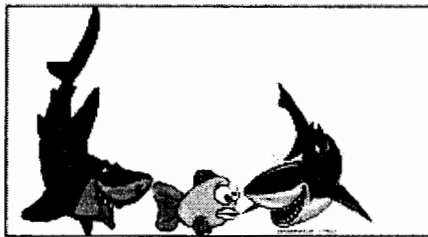
d) Dalam satu penyiasatan lain Jamil memasukkan objek X ke dalam silinder penyukat M yang mengandungi 300 ml air. Dia mendapati isipadu air tidak berubah apabila objek dikeluarkan dari silinder penyukat M. Ramalkan sifat objek X.

.....
[1 markah]

7. Rajah di bawah menunjukkan dua situasi.

a) Ramalkan situasi manakah yang akan melibatkan persaingan.

Tandakan (\checkmark) pada kotak yang disediakan.



[1 markah]

b) Beri alasan tentang ramalan kamu.

.....
.....
[1 markah]

c) Apakah pembolehubah yang dimanipulasikan dalam penyiasatan ini?

.....
[1 markah]

d) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat dari penyiasatan ini?

.....
.....

[1 markah]

e) Rajah 7 menunjukkan sejenis simbiosis.



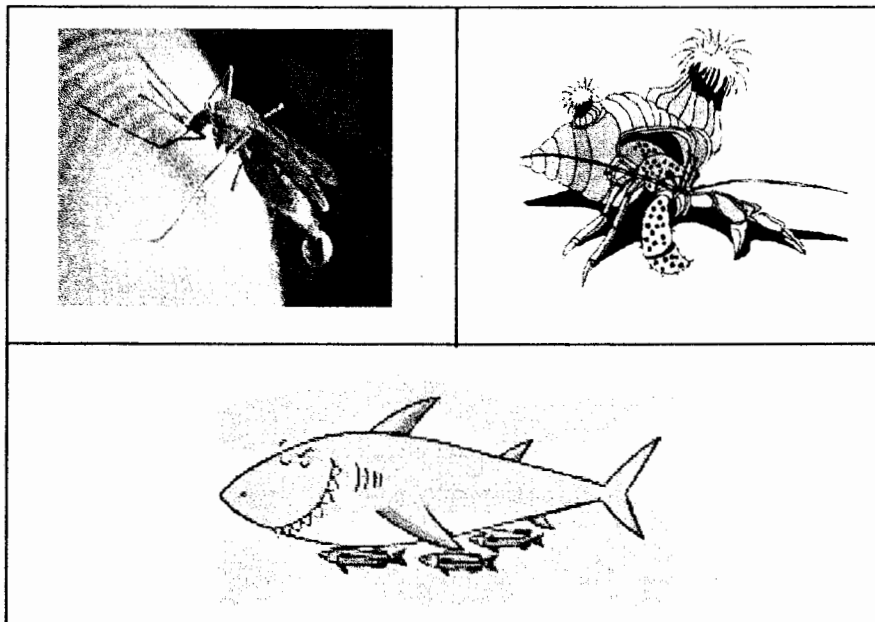
Rajah 7

(i) Namakan jenis simbiosis yang ditunjukkan dalam Rajah 7?

.....

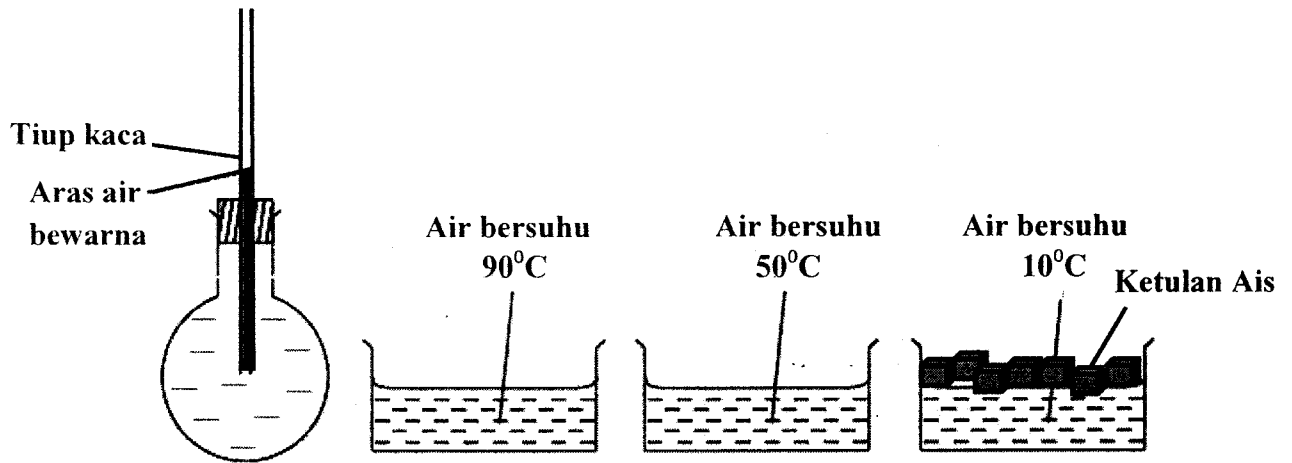
[1 markah]

(ii) Bulatkan satu rajah yang menunjukkan jenis interaksi yang sama dengan simbiosis dalam Rajah 7.



[1 markah]

8. Siti dan Adam menjalankan satu penyiasatan tentang kesan haba keatas kadar pengecutan dan pengembangan jirim. Sebuah kelalang yang diisi dengan air bewarna di masukan ke dalam air bersuhu 90°C , 50°C dan 10°C seperti Rajah 8. Aras air dalam tiup kaca dicatatkan.



Rajah 8

Hasil penyiasatan direkodkan seperti maklumat di bawah .

Suhu air 90°C , aras air bewarna meningkat 15 cm, 50°C aras air bewarna menurun menjadi 8 cm dan 10°C aras air bewarna 3 cm.

- a) Berdasarkan maklumat diatas bina satu jadual lengkap.

[2 markah]

b) Ramalkan aras air bewarna jika diletakkan ke dalam air bersuhu 70°C

.....
[2 markah]

c) Tulis tujuan penyiasatan diatas.

.....
.....
[1 markah]

d) Aminah mendapati sukar untuk membuka penutup botol . Apakah cara yang paling sesuai dilakukan oleh Aminah untuk membuka penutup botol tersebut?

i.Tanda (✓) pada cara patut Aminah lakukan .

Merendam penutup botol dengan air panas	
---	--

Merendam penutup botol dengan ais.	
------------------------------------	--

Merendam botol dengan air panas	
---------------------------------	--

[1 markah]

ii. Berdasarkan jawapan kamu di 8d(i) beri alasan kamu .

.....
.....
[1 markah]